

19ème Rendez-vous du Secteur Langues du GFEN

Les 15 et 16 février 2020

CABV - Centre Associatif Boris Vian

13, rue Marcel Paul

69200 VENISSIEUX

(Plan disponible sur <http://gfen.langues.free.fr/>)

Construire des situations d'apprentissage

Une demande récurrente qui s'est exprimée lors de nos rencontres précédentes : construire ensemble des situations d'apprentissage pour mieux s'approprier la démarche d'auto-socio-construction.

Nous avons déterminé deux thématiques elles aussi récurrentes : le développement durable (écologie, avenir de la planète) et l'intergénérationnel. Comment appréhender ces sujets d'actualité pour en faire des occasions de réflexion et d'apprentissage de la langue, au-delà du « politiquement correct » ?

Nous aurons l'occasion, lors de ce RV, d'explorer ou de réexplorer un certain nombre de savoirs, de stratégies, de logiques qui nous permettent de penser des situations d'apprentissage, les supports n'étant que des prétextes à cet apprentissage.

Il s'agira de réfléchir à comment on peut faire exister un système complexe en organisant différents éléments pour favoriser l'apprentissage. Chacun est invité à apporter des documents sur l'une ou l'autre de ces thématiques (ou sur les deux) pour bâtir ensemble une situation.

→ Première journée : Samedi 15 février 2020

- ♦ 8h00-8h30 : accueil, café, introduction, présentation des ateliers
- ♦ 8h30-12h30 - 2 ateliers en parallèle, histoire de se « rafraîchir la mémoire » sur les incontournables de l'auto-socio-construction :

➤ *The Kid, de Charlie Chaplin* [Anglais, Erwan Raulet] : les films de Charlie Chaplin ont marqué les spectateurs du monde entier par leur humanité et parce qu'ils montraient la dignité des plus humbles. Pourtant, ils semblent désormais réservés aux cinéphiles experts. Comment amener nos élèves à travailler sur cette œuvre si loin de leur univers ? Une occasion aussi de s'approprier la démarche à propos d'un film.

➤ *Luchas e independencias en América Latina* [Espagnol, Maria-Alice Médioni] : comment aborder les points sensibles, souvent aveugles de l'histoire à l'école ? À travers la connaissance des luttes et des combats pour l'indépendance en Amérique latine depuis la colonisation jusqu'à (presque) aujourd'hui, peut-on comprendre comment se construisent les mouvements de révolte, et d'émancipation ? Peut-on tirer de ces « leçons de l'histoire » des conclusions pour aujourd'hui ? La posture de l'enseignant : neutralité, objectivité, prise de risque, volonté d'engager le débat critique ?

➤ 12H30 - REPAS TIRÉ DU SAC ◀

- ♦ 14h00-15h30 : les invariants dans les deux démarches
- ♦ 15h30-17h - **Élaboration des situations d'apprentissage (première partie).** 2 thématiques en parallèle :
 - le développement durable (écologie, avenir de la planète)
 - l'intergénérationnel

→ Deuxième journée : Dimanche 16 février 2020

- ♦ 8h30 : accueil, café.
- ♦ 9h00-12h00 : **Élaboration des situations d'apprentissage (deuxième partie).**
- ♦ 12h00-13h00 : bilan du week-end

COUPON REPONSE à remplir en ligne (règlement par virement) ou chèque sur place : ordre GFEN)
<https://forms.gle/7nLw9H7ETTLbmooD6>

Pour tous renseignements pratiques s'adresser à Jessika Picarle : jpicarle@gmail.com

Inscription au *Rendez-vous* du Secteur Langues **des 15 et 16 février 2020** (10 € pour une journée et demie. Gratuit pour les adhérents)

NB : pensez à apporter votre repas pour le samedi midi...